

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Architektura Krajobrazu	Drugi stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I semestr 2, rok II semestr 3; 2014/15	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Maria Cyrankowska, mgr Irena Progorowicz	
Cele kształcenia			
<div>1. Poszerzenie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.</div> <div>2. Rozwijanie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu architektury krajobrazu).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student:</div> <div>- w zakresie wiedzy:</div> <div>EK_1 zna wybrane współczesne problemy i trendy w planowaniu, projektowaniu i zarządzaniu krajobrazem, aktualnie dyskutowane w literaturze anglojęzycznej oraz metody zdobywania najnowszych informacji naukowych z zakresu architektury krajobrazu (K_W04)</div> <div>- w zakresie umiejętności:</div> <div>EK_2 pozyskuje z różnych źródeł także w języku obcym, informacje niezbędne do rozwiązywania zadań projektowych i badawczych w zakresie architektury krajobrazu (K_U02)</div> <div>EK_3 ma pogłębioną umiejętność komunikacji i prezentacji swoich koncepcji w języku angielskim lub innym języku obcym (K_U05)</div> <div>- w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK_4 podejmuje zadania o wyższym stopniu trudności w pracy zespołowej (K_K02)</div> <div>EK_5 rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie nowych technik, materiałów, technologii i rozwiązań stosowanych w architekturze krajobrazu i dziedzinach pokrewnych (K_K03)</div> <div>EK_6 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest kreatywny, inspirowuje i organizuje proces uczenia się innych osób (K_K05)</div>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 60 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			

Treści merytoryczne		Liczba godzin
Semestr 2		
Bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie - wymiana informacji, dyskusja		4
Architektura krajobrazu a potrzeby współczesnego społeczeństwa – demografia, zagrożenia i choroby cywilizacyjne – prezentacje i dyskusje		4
Gospodarka, planowanie przestrzenne i rynek pracy w krajach angielskiego obszaru językowego – porównanie, interpretacja grafik		4
Udział studentów w życiu społecznym – wolontariat – informacje, analiza ofert		4
Ogrody ekologiczne, rośliny użytkowe – prezentacje i dyskusja		8
Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu architektury krajobrazu		6
Semestr 3		
Bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie - wymiana informacji, prezentacje, dyskusje		4
Międzynarodowy rynek pracy - różnice prawne i kulturowe – analiza ofert, umów, ubezpieczeń itp.		4
Standardy życia, konsumpcja, trendy w kraju i na świecie w odniesieniu do architektury krajobrazu - porównania na podstawie prezentacji i grafik		4
Praca magisterska - temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń		8
Zrównoważony rozwój – zasady zrównoważonej gospodarki zasobami		4
Ekologia – znaczenie ekologii jako nauki - prezentacje		4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2+		2
Suma godzin		60
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2, 3): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po 3 semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <p>– Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i</p>	

	<p>struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</p> <ul style="list-style-type: none">– Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy	
	EK_2	przygotowanie i prezentacja projektu, prezentacja eseju	
	EK_3	prezentacja projektu, prezentacja eseju	
	EK_4	prezentacja projektu, prezentacja eseju, obserwacja ciągła	
	EK_5	wypowiedź ustna, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy	
	EK_6	test, prezentacja projektu, wypowiedź ustna	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta	
	Ćwiczenia	30+30=60	
	Przygotowanie prezentacji/eseju	10=10=20	
	Udział w konsultacjach	2+2=4	
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	10+10=20	
	Przygotowanie do egzaminu	0+0=0	
	Udział w egzaminie	0+0=0	
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	52+52=104godz /2+2=4ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	64godz. /2 ECTS	
liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	104godz. /4 ECTS		
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evans V., Dooley J. Blum E.: Career Paths: Environmental Science. Express Publishing 2013- O’Sullivan N., Libbin J.: Agriculture. Express Publishing 2011- A Practical Guide to Planning and Creating a Beautiful Garden, Bramley Books <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">- Anglojęzyczne strony internetowe o tematyce architektury krajobrazu- Journal of Landscape Architecture (JoLA) www.jola-lab.eu		
Podpis koordynatora przedmiotu			

Podpis kierownika jednostki	